Critérios de Avaliação e de Classificação em Psicologia/Sociologia_Ensino Profissional

O Projeto Educativo do Agrupamento Escolas de Alvalade define uma "cultura de uma escola inovadora, com uma visão de futuro, em que os alunos, que estão no centro do processo de ensino e aprendizagem, possam robustecer uma identidade que os preparará enquanto cidadãos com uma visão ampla do outro e do mundo capazes de construir o futuro com base nas experiências de aprendizagem". (Projeto Educativo, 2024)

Partindo deste pressuposto, e enquadrado com o PASEO, considera-se que as aprendizagens dos alunos se organizam em:

a. **Conhecimento e Capacidades** – Específicos de cada disciplina e resultante das suas Aprendizagens Essenciais;
b. **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho.**

A **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho** é o pilar para o trabalho desenvolvido em todas as disciplinas, constituindo-se como uma área transversal.

(cf. Referencial para a Avaliação das e para as Aprendizagens)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	Domínios (AE)/ Critérios Específicos	Descritores de Desempenho	Ponderação (de domínios)	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Análise e Interpretação de texto.	Aplica capacidades nucleares de análise e interpretação de informação. Organiza e sistematiza informação- Apropia-se da informação analisada.	20	Testes de avaliação sumativa / Fichas de aula /outros
	Rigor conceptual e teórico.	Mobiliza e relaciona conceitos. Articula correctamente os conceitos discutidos.	20	Trabalho de projeto (individual/grupo) com apresentação oral
	Raciocínio lógico e argumentação.	Avalia criticamente as abordagens da Psicologia. Argumenta a favor ou contra as teorias estudadas.	20	Trabalhos práticos (utilização das TIC, elaboração de mapas, gráficos e analise dos resultados, de notícias, documentos)
	Pensamento Crítico	Questiona e discute conceitos e diferentes abordagens da Psicologia. Assume posições pessoais e dá exemplos práticos ligados aos conceitos e às diferentes abordagens psicológicas.	20	Fichas formativas/ questões-aula/ sínteses/outros
	Autonomia e Desenvolvimento do trabalho (ADT)	Trabalha autonomamente com qualidade e eficácia. Escuta as ideias dos outros, visando a procura de consensos e o trabalho de equipa.	20	Participação /Apresentação oral/ Debates

Nota: Os critérios específicos de avaliação são selecionados **em função da especificidade de cada trabalho prático / projeto.**

NÍVEL	PERFIS DE APRENDIZAGEM
18-20	Apresenta desempenho Muito Bom à maioria dos critérios de avaliação
15-17	Apresenta um nível de desempenho Bom a todos os domínios específicos podendo apresentar um Muito Bom.
11-14	Apresenta um nível de desempenho Suficientes a todos os domínios específicos podendo apresentar Bom a uma das áreas transversais.
0-10	Apresenta um nível de desempenho Insuficiente na maioria dos domínios específicos. Falta de elementos de avaliação, grande irregularidade na sua assiduidade/pontualidade. Não realiza a UFCD.

Nota: A classificação final do aluno tem em conta a sua progressão na aprendizagem.