Critérios de Avaliação e de Classificação

2025/2026 1.º Ciclo

O PE deste agrupamento define uma "cultura de uma escola inovadora, com uma visão de futuro, em que os alunos, que estão no centro do processo de ensino e aprendizagem, possam robustecer uma identidade que os preparará enquanto cidadãos com uma visão ampla do outro e do mundo capazes de construir o futuro com base nas experiências de aprendizagem ". (Projeto Educativo, 2024)

Partindo deste pressuposto, e enquadrado com o PASEO, considera-se que as aprendizagens dos alunos se organizam em duas áreas de competências:

a. Conhecimentos e Capacidades;
b. Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho.

A **Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho** é o pilar para o trabalho desenvolvido em todas as disciplinas, constituindo-se como uma área transversal.

A demonstração de competência do aluno manifesta-se através da aquisição das aprendizagens definidas para cada temática de acordo com níveis de complexidade e aprofundamento das aprendizagens.

Os quatro níveis de desempenho são:

Nível Muito Bom – O aluno revela progressos constantes e consistentes com mobilização das Aprendizagens Essenciais, nas áreas dos Conhecimentos e Capacidades e da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho, de acordo com o PASEO.

Nível Bom - O aluno revela progressos constantes e consistentes com mobilização de grande parte das Aprendizagens Essenciais, nas áreas dos Conhecimentos e Capacidades e da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho, de acordo com o PASEO.

Nível Suficiente – O aluno revela progressos com mobilização de algumas das Aprendizagens Essenciais, nas áreas dos Conhecimentos e Capacidades e da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho, de acordo com o PASEO.

Nível Insuficiente - O aluno ainda não atinge o nível Suficiente.

(cf. Referencial para a Avaliação das e para as Aprendizagens)

Matemática – 1.º Ciclo

Áreas	Critérios de Avaliação	Muito Bom	B	Suficiente	Áreas de Competência do PASEO	Instrumentos de recolha
Conhecimentos e Capacidades	Compreende o sistema de numeração decimal. Utiliza as operações em situações de cálculo.	Compreende com muita facilidade o sistema de numeração decimal. Utiliza eficazmente as operações em situações de cálculo.		Compreende com alguma facilidade o sistema de numeração decimal. Nem sempre utiliza eficazmente as operações em situações de cálculo.	Linguagens e textos	1.Fichas de diagnóstico 2. Registos de observação direta de: a) apresentações/ intervenções orais b) trabalhos de projeto c) trabalhos de sala de aula 3. Fichas de autoavaliação/rubricas 4. Fichas de avaliação formativas 5. Questionários 6. Questões aula
	Interpreta e aplica estratégias na resolução de problemas. Identifica e aplica diferentes símbolos e linguagens matemáticas.	Interpreta e aplica eficazmente estratégias na resolução de problemas. Identifica e aplica frequentemente diferentes símbolos e linguagens matemáticas.		Nem sempre interpreta e aplica, estratégias na resolução de problemas. Identifica, mas nem sempre aplica diferentes símbolos e linguagens matemáticas.	Raciocínio e resolução de problemas	
	Desenvolve ideias e estratégias de forma imaginativa e inovadora.	Desenvolve com facilidade ideias e estratégias de forma imaginativa e inovadora.		Nem sempre desenvolve ideias e estratégias de forma imaginativa e inovadora.	Pensamento crítico e pensamento criativo	

	Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos na resolução de problemas e tarefas.	**Utiliza com facilidade materiais manipuláveis e outros recursos na resolução de problemas e tarefas.**		**Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, mas nem sempre resolve problemas e tarefas.**	**Saber técnico e tecnológico**	**7. Fichas de avaliação sumativa**
	Recolhe, analisa e interpreta. **Expressa ideias e explica raciocínios, procedimentos e conclusões usando a linguagem matemática.**	**Recolhe, analisa e interpreta com facilidade, informação.** **Expressa com facilidade ideias e explica raciocínios, procedimentos e conclusões usando a linguagem matemática.**		**Recolhe, mas nem sempre analisa e interpreta, informação.** **Nem sempre expressa ideias e explica raciocínios, procedimentos e conclusões usando a linguagem matemática.**	**Informação e comunicação**	
Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho	**Trabalha de forma autónoma, responsável e eficaz.** **Autorregula o seu processo de aprendizagem.**	**Trabalha frequentemente com autonomia, responsabilidade e eficácia.** **Autorregula o seu processo de aprendizagem com muita facilidade.**		**Trabalha com alguma autonomia, responsabilidade e eficácia.** **Autorregula o seu processo de aprendizagem com alguma dificuldade.**	**Desenvolvimento pessoal e autonomia**	
	Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências.	. **Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências com muita facilidade.**		**Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências com alguma dificuldade.**		

	Trabalha em equipa e interage com empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista e construindo consensos, com vista à melhoria do trabalho.	**Trabalha em equipa revelando muita facilidade em interagir com empatia e responsabilidade visando a melhoria do trabalho.**		**Trabalha em equipa revelando alguma dificuldade em interagir com empatia e responsabilidade visando a melhoria do trabalho.**	**Relacionamento interpessoal**	

Menção Qualitativa 1.º Ciclo E.B.	Critérios de Classificação
MUITO BOM	Nível Muito Bom em pelo menos cinco critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades e Bom nos restantes. Nível Muito Bom em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho e Bom nos restantes.
BOM	Nível Bom em pelo menos cinco critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades e Suficiente nos restantes. Nível Bom em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho e Suficiente nos restantes.
SUFICIENTE	Nível Suficiente em pelo menos cinco critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades. Nível Suficiente em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho.
INSUFICIENTE	Todos os alunos que não cumpram os requisitos anteriores.

Estudo do Meio – 1.º Ciclo

Áreas	Critérios de Avaliação	Muito Bom	B	Suficiente	Áreas de Competência do PASEO	Instrumentos de recolha
Conhecimentos e Capacidades	Conhece e aplica hábitos de vida saudável e regras básicas de segurança. Reconhece as mudanças do corpo, as suas partes e relaciona-as.	Conhece e aplica sempre hábitos de vida saudável e regras básicas de segurança. Reconhece frequentemente as mudanças do corpo, as suas partes e relaciona-as.		Conhece, mas nem sempre aplica hábitos de vida saudável e regras básicas de segurança. Nem sempre reconhece as mudanças do corpo, as suas partes e as relaciona.	Consciência e domínio do corpo	1.Fichas de diagnóstico 2. Registos de observação direta de: a) apresentações/ intervenções orais b) trabalhos de projeto c) trabalhos de sala de aula 3. Fichas de autoavaliação/rubricas 4. Fichas de avaliação formativas 5. Questionários 6. Questões aula
	Observa, analisa e discute ideias, processos e/ou produtos aplicando-os ao meio envolvente. Desenvolve ideias e/ou projetos que promovam a criatividade e a inovação.	Observa, analisa e discute sempre ideias, processos e/ou produtos, aplicando-os ao meio envolvente. Desenvolve frequentemente ideias e/ou projetos que promovam a criatividade e a inovação.		Observa, mas nem sempre analisa e discute ideias, processos e/ou produtos, e nem sempre os aplica ao meio envolvente. Nem sempre desenvolve ideias e/ou projetos que promovam a criatividade e a inovação.	Pensamento crítico e pensamento criativo	

	Coloca e analisa questões a desenvolver e a investigar, distinguindo o que sabe do que pretende descobrir. **Utiliza processos científicos simples na realização de atividades experimentais, generalizando as conclusões.**	**Coloca e analisa sempre questões a desenvolver e a investigar, distinguindo o que sabe do que pretende descobrir.** **Utiliza eficazmente processos científicos simples na realização de atividades experimentais, generalizando sempre as conclusões.**		**Coloca, mas nem sempre analisa questões a desenvolver e a investigar, distinguindo o que sabe do que pretende descobrir.** **Utiliza processos científicos simples na realização de atividades experimentais, mas nem sempre generaliza as conclusões.**	**Raciocínio e resolução de problemas**	**7. Fichas de avaliação sumativa**
	Mostra consciência de que os seus atos e/ou as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e/ou o ambiente. **Valoriza a sua identidade e as suas raízes, respeitando o território, os povos e/ou outras culturas.**	**Mostra sempre consciência de que os seus atos e/ou as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e/ou o ambiente.** **Valoriza sempre a sua identidade e as suas raízes, respeitando o território, os povos e/ou outras culturas.**		**Nem sempre mostra consciência de que os seus atos e/ou as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e/ou o ambiente.** **Nem sempre valoriza a sua identidade e as suas raízes, respeitando o território, os povos e/ou outras culturas.**	**Bem-estar, saúde e ambiente**	

	Reconhece o património social e/ou cultural bem como o contributo da ciência e da tecnologia como fonte de aprendizagem. Trabalha com recurso a materiais/ferramentas e realiza experiências, consolidando as etapas do trabalho desenvolvido.	Reconhece sempre o património social e/ou cultural bem como o contributo da ciência e da tecnologia como fonte de aprendizagem. Trabalha sempre com recurso a materiais/ferramentas e realiza sempre experiências, consolidando as etapas do trabalho desenvolvido.		Nem sempre reconhece o património social e/ou cultural bem como o contributo da ciência e da tecnologia como fonte de aprendizagem. Trabalha com recurso a materiais/ferramentas e realiza experiências, nem sempre consolidando as etapas do trabalho desenvolvido.	Saber técnico e tecnológico	
	Descreve a informação recolhida com recurso a diferentes representações e utiliza vocabulário específico. Expressa conhecimentos de si próprio, da sua família e/ou da comunidade.	Descreve frequentemente a informação recolhida com recurso a diferentes representações e utiliza vocabulário específico. Expressa sempre conhecimentos de si próprio, da sua família e/ou da comunidade.		Nem sempre descreve a informação recolhida com recurso a diferentes representações e utiliza vocabulário específico. Nem sempre expressa conhecimentos de si próprio, da sua família e/ou da comunidade.	Linguagens e textos	
	Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento sobre o passado pessoal e familiar, local, regional e nacional.	Reconhece frequentemente a importância de fontes documentais na construção do conhecimento sobre o passado pessoal e familiar, local regional e nacional.		Nem sempre reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento sobre o passado pessoal e familiar, local regional e nacional.	Informação e comunicação	

	Explicita as aprendizagens através da exposição do trabalho realizado.	Explicita frequentemente as aprendizagens através da exposição do trabalho realizado.		Nem sempre explicita as aprendizagens através da exposição do trabalho realizado.		
	Valoriza manifestações culturais das comunidades e participa em atividades artísticas e culturais.	Valoriza sempre manifestações culturais das comunidades e participa sempre em atividades artísticas e culturais.		Nem sempre valoriza manifestações culturais das comunidades e participa em atividades artísticas e culturais.	Sensibilidade estética e artística	
Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho	Trabalha de forma autónoma, responsável e eficaz. Autorregula o seu processo de aprendizagem.	Trabalha frequentemente com autonomia, responsabilidade e eficácia. Autorregula o seu processo de aprendizagem com muita facilidade.		Trabalha com alguma autonomia, responsabilidade e eficácia. Autorregula o seu processo de aprendizagem com alguma dificuldade.	Desenvolvimento pessoal e autonomia	
	Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências. Trabalha em equipa e interage com empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista e construindo consensos, com vista à melhoria do trabalho.	Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências com muita facilidade. Trabalha em equipa revelando muita facilidade em interagir com empatia e responsabilidade visando a melhoria do trabalho.		Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências com alguma dificuldade. Trabalha em equipa revelando alguma dificuldade em interagir com empatia e responsabilidade visando a melhoria do trabalho.	Relacionamento interpessoal	

Menção Qualitativa 1.º Ciclo EB	Critérios de Classificação
MUITO BOM	Nível Muito Bom em pelo menos nove critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades e Bom nos restantes. Nível Muito Bom em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho e Bom nos restantes.
BOM	Nível Bom em pelo menos nove critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades e Suficiente nos restantes. Nível Bom em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho e Suficiente nos restantes.
SUFICIENTE	Nível Suficiente em pelo menos nove critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades. Nível Suficiente em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho.
INSUFICIENTE	Todos os alunos que não cumpram os requisitos anteriores.

Português – 1.º Ciclo

Áreas	Critérios de Avaliação	Muito Bom	B	Suficiente	Áreas de Competência do PASEO	Instrumentos de recolha
Conhecimentos e Capacidades	Utiliza vocabulário e linguagem adequados às diferentes intencionalidades comunicativas (oral e escrita). Lê diferentes tipos de textos. Redige com coerência e correção ortográfica.	Utiliza frequentemente vocabulário e linguagem adequados às diferentes intencionalidades comunicativas (oral e escrita). Lê com expressividade. Redige frequentemente com coerência e correção ortográfica.		Nem sempre utiliza vocabulário e linguagem adequados às diferentes intencionalidades comunicativas (oral e escrita). Lê com pouca expressividade. Nem sempre redige com coerência e correção ortográfica.	Linguagens e textos	1.Fichas de diagnóstico 2. Registos de observação direta de: a) apresentações/ intervenções orais b) trabalhos de projeto c) trabalhos de sala de aula 3. Fichas de autoavaliação/rubricas 4. Fichas de avaliação formativas 5. Questionários 6. Questões aula
	Mobiliza e aplica conhecimentos. Pesquisa, seleciona e mobiliza informação relevante transformando-a em conhecimento.	Mobiliza e aplica eficazmente conhecimentos. Pesquisa, seleciona e mobiliza informação relevante transformando-a em conhecimento.		Nem sempre mobiliza e aplica eficazmente conhecimentos. Pesquisa, seleciona e/ou mobiliza informação relevante nem sempre a transformando em conhecimento.	Raciocínio e resolução de problemas	

	Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelos textos lidos.	Manifesta, com facilidade ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelos textos lidos.		Nem sempre manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelos textos lidos.	Pensamento crítico e criativo	7. Fichas de avaliação sumativa
	Aplica as regras gramaticais.	Aplica eficazmente as regras gramaticais.		Nem sempre aplica as regras gramaticais.	Saber técnico e tecnológico	
	Discute e exprime opiniões fundamentando o seu ponto de vista.	Discute e exprime com facilidade opiniões, fundamentando o seu ponto de vista.		Discute e exprime opiniões, nem sempre fundamentando o seu ponto de vista.	Informação e comunicação	
Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho	Trabalha de forma autónoma, responsável e eficaz. Autorregula o seu processo de aprendizagem.	Trabalha frequentemente com autonomia, responsabilidade e eficácia. Autorregula o seu processo de aprendizagem com muita facilidade.		Trabalha com alguma autonomia, responsabilidade e eficácia. Autorregula o seu processo de aprendizagem com alguma dificuldade.	Desenvolvimento pessoal e autonomia	
	Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências. Trabalha em equipa e interage com empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista e construindo consensos, com vista à melhoria do trabalho.	.Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências com muita facilidade. Trabalha em equipa revelando muita facilidade em interagir com empatia e responsabilidade visando a melhoria do trabalho.		Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências com alguma dificuldade. Trabalha em equipa revelando alguma dificuldade em interagir com empatia e responsabilidade visando a melhoria do trabalho.	Relacionamento interpessoal	

Menção Qualitativa 1.ºCiclo E.B.	Critérios de Classificação
MUITO BOM	Nível Muito Bom em pelo menos cinco critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades e Bom nos restantes. Nível Muito Bom em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho e Bom nos restantes.
BOM	Nível Bom em pelo menos cinco critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades e Suficiente nos restantes. Nível Bom em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho e Suficiente nos restantes.
SUFICIENTE	Nível Suficiente em pelo menos cinco critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades. Nível Suficiente em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho.
INSUFICIENTE	Todos os alunos que não cumpram os requisitos anteriores.

Educação Física – 1.º Ciclo

Áreas	Critérios de Avaliação	Muito Bom	B	Suficiente	Áreas de Competência do PASEO	Instrumentos de recolha
Conhecimentos e Capacidades	Executa os exercícios, jogos e/ou ações motoras revelando autonomia, domínio e harmonia.	Executa com facilidade os exercícios, jogos e/ou ações motoras revelando autonomia, domínio e harmonia.		Executa os exercícios, jogos e/ou ações motoras revelando autonomia e algum domínio.	Consciência e domínio do corpo Sensibilidade estética e artística	1. Registos de observação direta
	Respeita as regras de segurança e aplica cuidados de higiene	Respeita sempre as regras de segurança e aplica cuidados de higiene		Nem sempre respeita as regras de segurança e aplica cuidados de higiene	Bem-estar, saúde e ambiente	
	Colabora com interesse, empenho e iniciativa, de forma organizada. Respeita os outros e as regras estabelecidas.	Colabora frequentemente com interesse, empenho e iniciativa, e de forma organizada. Respeita sempre os outros e as regras estabelecidas.		Colabora com algum interesse e empenho. Nem sempre respeita os outros e as regras estabelecidas.	Relacionamento interpessoal	
	Utiliza conhecimento para participar de forma adequada.	Utiliza frequentemente o conhecimento para participar de forma adequada		Utiliza ocasionalmente o conhecimento para participar de forma adequada	Informação e comunicação	

Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho	**Trabalha de forma autónoma, responsável e eficaz.** **Autorregula o seu processo de aprendizagem.**	**Trabalha frequentemente com autonomia, responsabilidade e eficácia.** **Autorregula o seu processo de aprendizagem com muita facilidade.**		**Trabalha com alguma autonomia, responsabilidade e eficácia.** **Autorregula o seu processo de aprendizagem com alguma dificuldade.**	**Desenvolvimento pessoal e autonomia**	
	Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências. **Trabalha em equipa e interage com empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista e construindo consensos, com vista à melhoria do trabalho.**	**Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências com muita facilidade.** **Trabalha em equipa revelando muita facilidade em interagir com empatia e responsabilidade visando a melhoria do trabalho.**		**Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências com alguma dificuldade.** **Trabalha em equipa revelando alguma dificuldade em interagir com empatia e responsabilidade visando a melhoria do trabalho.**	**Relacionamento interpessoal**	

Menção Qualitativa 1.ºCiclo E.B.	Critérios de Classificação
MUITO BOM	Nível Muito Bom em pelo menos três critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades e Bom nos restantes. Nível Muito Bom em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho e Bom nos restantes.
BOM	Nível Bom em pelo menos três critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades e Suficiente nos restantes. Nível Bom em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho e Suficiente nos restantes.
SUFICIENTE	Nível Suficiente em pelo menos três critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades. Nível Suficiente em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho.
INSUFICIENTE	Todos os alunos que não cumpram os requisitos anteriores.

Educação Artística – 1.º Ciclo

Áreas	Critérios de Avaliação	Muito Bom	B	Suficiente	Áreas de Competência do PASEO	Instrumentos de recolha
Conhecimentos e Capacidades	Recorre a vários tipos de linguagem verbal e não-verbal	Recorre a vários tipos de linguagem valorizando o sentido estético e harmónico		Recorre a vários tipos de linguagem nem sempre valorizando o sentido estético e harmónico	Linguagens e textos	1. Registos de observação direta de: a) apresentações/ intervenções orais b) trabalhos de projeto c) trabalhos de sala de aula 3. Fichas de autoavaliação/rubricas 4. Fichas de avaliação formativa
	Dialoga sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da(s) realidade(s). Exprime e defende opiniões pessoais.	Dialoga facilmente sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da(s) realidade(s). Exprime e defende opiniões fundamentando os seus pontos de vista.		Dialoga ocasionalmente sobre o que vê e sente, de modo a construir discursos e leituras da(s) realidade(s). Exprime opiniões, mas nem sempre as fundamenta.	Pensamento crítico e pensamento criativo	
	Valoriza, mobiliza e aplica os conhecimentos artísticos, estéticos e culturais a diferentes situações.	Valoriza, mobiliza e aplica de forma sistemática os conhecimentos artísticos, estéticos e culturais a diferentes situações.		Valoriza, mas nem sempre mobiliza e aplica os conhecimentos artísticos, estéticos e culturais a diferentes situações.	Sensibilidade estética e artística	
	Reconhece e aplica conhecimentos em novas situações.	Reconhece e aplica facilmente conhecimentos em novas situações. Conhece e domina diversas técnicas de expressão.		Reconhece, mas nem sempre aplica conhecimentos em novas situações.	Saber científico, técnico e tecnológico	

	Conhece e aplica diversas técnicas de expressão.			Conhece, mas nem sempre aplica diversas técnicas de expressão.		
	Consegue expressar-se em diferentes exercícios de comunicação.	Consegue expressar-se facilmente e de forma criativa em diferentes exercícios de comunicação, mobilizando a atenção do público-alvo.		Ocasionalmente consegue expressar-se em diferentes exercícios de comunicação	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal	
Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho	Trabalha de forma autónoma, responsável e eficaz. Autorregula o seu processo de aprendizagem.	Trabalha frequentemente com autonomia, responsabilidade e eficácia. Autorregula o seu processo de aprendizagem com muita facilidade.		Trabalha com alguma autonomia, responsabilidade e eficácia. Autorregula o seu processo de aprendizagem com alguma dificuldade.	Desenvolvimento pessoal e autonomia	
	Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências. Trabalha em equipa e interage com empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista e construindo consensos, com vista à melhoria do trabalho.	. Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências com muita facilidade. Trabalha em equipa revelando muita facilidade em interagir com empatia e responsabilidade visando a melhoria do trabalho.		Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências com alguma dificuldade. Trabalha em equipa revelando alguma dificuldade em interagir com empatia e responsabilidade visando a melhoria do trabalho.	Consciência e Domínio do Corpo Relacionamento interpessoal	

Menção Qualitativa 1.ºCiclo E.B.	Critérios de Classificação
MUITO BOM	Nível Muito Bom em pelo menos quatro critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades e Bom nos restantes. Nível Muito Bom em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho e Bom nos restantes.
BOM	Nível Bom em pelo menos quatro critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades e Suficiente nos restantes. Nível Bom em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho e Suficiente nos restantes.
SUFICIENTE	Nível Suficiente em pelo menos quatro critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades. Nível Suficiente em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho.
INSUFICIENTE	Todos os alunos que não cumpram os requisitos anteriores

Perfil XXI – 1.º Ciclo (3.º e 4.º ano)

Áreas	Critérios de Avaliação	Muito Bom	B	Suficiente	Áreas de Competência do PASEO	Instrumentos de recolha
Conhecimentos e Capacidades	Valoriza, mobiliza e aplica os conhecimentos artísticos, estéticos e culturais a diferentes situações.	Valoriza, mobiliza e aplica de forma sistemática os conhecimentos artísticos, estéticos e culturais a diferentes situações.		Valoriza, mas nem sempre mobiliza e aplica os conhecimentos artísticos, estéticos e culturais a diferentes situações.	Sensibilidade estética e artística	1. Registos de observação de: a) apresentações/ intervenções orais b) trabalhos de projeto c) debates d) role-plays 2. Fichas de exploração 3. Questionários 4. Questões aula 5. Fichas de autoavaliação/rubricas
	Mobiliza e aplica conhecimentos relativos à saúde, bem-estar, ambiente, sociedade e sustentabilidade a diferentes situações de aprendizagem.	Mobiliza e aplica de forma sistemática conhecimentos relativos à saúde, bem-estar, ambiente, sociedade e sustentabilidade a diferentes situações de aprendizagem.		Mobiliza, mas nem sempre aplica conhecimentos relativos à saúde, bem-estar, ambiente, sociedade e sustentabilidade a diferentes situações de aprendizagem.	Bem-estar, saúde e ambiente	
	Reconhece o contributo da ciência e da tecnologia como fonte de aprendizagem.	Reconhece de forma sistemática o contributo da ciência e da tecnologia como fonte de aprendizagem.		Reconhece o contributo da ciência e da tecnologia, mas nem sempre mobiliza esses conhecimentos como fonte de aprendizagem.	Saber científico, técnico e tecnológico	

	Conhece e domina os diferentes papéis em exercícios de comunicação.	**Conhece e domina de forma sistemática os diferentes papéis em exercícios de comunicação.**		**Conhece, mas nem sempre domina os diferentes papéis em exercícios de comunicação.**	**Informação e comunicação**	
	Utiliza vocabulário e linguagem adequados às diferentes intencionalidades comunicativas.	**Utiliza de forma sistemática vocabulário e linguagem adequados às diferentes intencionalidades comunicativas.**		**Utiliza vocabulário e linguagem que nem sempre são adequados às diferentes intencionalidades comunicativas.**	**Linguagens e textos**	
	Demonstra conhecimento de si próprio a nível emocional, cognitivo e social, adequando a sua postura a diferentes situações de aprendizagem.	**Demonstra conhecimento de si próprio a nível emocional, cognitivo e social, adequando de forma sistemática a sua postura a diferentes situações de aprendizagem.**		**Demonstra conhecimento de si próprio a nível emocional, cognitivo e social, mas nem sempre adequa a sua postura a diferentes situações de aprendizagem.**	**Consciência e domínio do corpo**	
	Coloca e analisa questões a desenvolver e a investigar, distinguindo o que sabe do que pretende descobrir.	**Coloca e analisa de forma sistemática questões a desenvolver e a investigar, distinguindo o que sabe do que pretende descobrir.**		**Coloca e analisa questões a desenvolver e a investigar, mas nem sempre distingue o que sabe do que pretende descobrir.**	**Raciocínio e resolução de problemas**	

	Discute e exprime opiniões fundamentando o seu ponto de vista.	Discute e exprime de forma sistemática opiniões, fundamentando sempre o seu ponto de vista.	Discute e exprime opiniões, mas nem sempre fundamenta o seu ponto de vista.	Pensamento crítico e pensamento criativo	
Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho	Trabalha de forma autónoma, responsável e eficaz. Autorregula o seu processo de aprendizagem.	Trabalha frequentemente com autonomia, responsabilidade e eficácia. Autorregula o seu processo de aprendizagem com muita facilidade.	Trabalha com alguma autonomia, responsabilidade e eficácia. Autorregula o seu processo de aprendizagem com alguma dificuldade.	Desenvolvimento pessoal e autonomia	
	Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências. Trabalha em equipa e interage com empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista e construindo consensos, com vista à melhoria do trabalho.	.Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências com muita facilidade. Trabalha em equipa revelando muita facilidade em interagir com empatia e responsabilidade visando a melhoria do trabalho.	Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências com alguma dificuldade. Trabalha em equipa revelando alguma dificuldade em interagir com empatia e responsabilidade visando a melhoria do trabalho.	Relacionamento interpessoal	

Menção Qualitativa 1.ºCiclo E.B.	Critérios de Classificação
MUITO BOM	Nível Muito Bom em pelo menos cinco critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades e Bom nos restantes. Nível Muito Bom em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho e Bom nos restantes.
BOM	Nível Bom em pelo menos cinco critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades e Suficiente nos restantes. Nível Bom em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho e Suficiente nos restantes.
SUFICIENTE	Nível Suficiente em pelo menos cinco critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades. Nível Suficiente em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho.
INSUFICIENTE	Todos os alunos que não cumpram os requisitos anteriores

Apoio ao Estudo – 1.º Ciclo (1.º e 2.º ano)

Áreas	Critérios de Avaliação	Muito Bom	B	Suficiente	Áreas de Competência do PASEO	Instrumentos de recolha
Conhecimentos e Capacidades	Expressa as suas dúvidas, opiniões, pensamentos e sentimentos através da linguagem verbal e não-verbal com coesão.	Expressa as suas dúvidas, opiniões, pensamentos e sentimentos através da linguagem verbal e não-verbal com muita facilidade e coesão.		Expressa as suas dúvidas, opiniões, pensamentos e sentimentos através da linguagem verbal e não-verbal com alguma dificuldade ou sem coesão.	Linguagem e textos	1. Registos de observação de: a) apresentações/ intervenções orais b) trabalhos de projeto c) debates d) role-plays 2. Fichas de exploração 3. Questionários 4. Questões aula 5. Fichas de autoavaliação/rubricas
	Interpreta e transmite a informação de um modo coerente.	Interpreta e transmite a informação de forma sistemática e de modo coerente.		Nem sempre interpreta e transmite a informação de modo coerente.	Informação e comunicação	
	Identifica e analisa um problema definindo uma solução estruturada por etapas.	Identifica e analisa um problema definindo, com muita facilidade, uma solução estruturada por etapas.		Identifica e analisa um problema definindo, com alguma dificuldade, uma solução estruturada por etapas.	Raciocínio e resolução de problemas	
	Verifica a exequibilidade das suas ideias colocando-as em prática sem receio de errar.	Verifica a exequibilidade das suas ideias, com muita facilidade, colocando-as em prática sem receio de errar.		Nem sempre verifica a exequibilidade das suas ideias.	Pensamento crítico e pensamento criativo	

	Valoriza a importância da construção de um futuro sustentável e demonstra respeito por si próprio, pelos outros, pelos seres vivos, pelos objetos e pelos locais.	Valoriza de forma sistemática a importância da construção de um futuro sustentável e demonstra respeito por si próprio, pelos outros, pelos seres vivos, pelos objetos e pelos locais.		Nem sempre valoriza a importância da construção de um futuro sustentável e nem sempre demonstra respeito por si próprio, pelos outros, pelos seres vivos, pelos objetos e pelos locais.	Bem-estar, saúde e ambiente
	Procura evoluir e aperfeiçoar o seu desempenho.	Procura, frequentemente, evoluir e aperfeiçoar o seu desempenho.		Procura, raramente, evoluir e aperfeiçoar o seu desempenho.	Sensibilidade estética e artística
	Utiliza estratégias, ferramentas ou recursos facilitadores da sua aprendizagem.	Utiliza estratégias, ferramentas ou recursos facilitadores da sua aprendizagem com muita facilidade.		Utiliza estratégias, ferramentas ou recursos facilitadores da sua aprendizagem com alguma dificuldade.	Saber científico, técnico e tecnológico
	Manipula diferentes materiais dominando o seu uso com coordenação e destreza motora.	Manipula diferentes materiais, com muita facilidade, dominando o seu uso com coordenação e destreza motora.		Manipula diferentes materiais com alguma dificuldade.	Consciência e domínio do corpo
Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho	Trabalha de forma autónoma, responsável e eficaz. Autorregula o seu processo de aprendizagem.	Trabalha frequentemente com autonomia, responsabilidade e eficácia. Autorregula o seu processo de aprendizagem com muita facilidade.		Trabalha com alguma autonomia, responsabilidade e eficácia. Autorregula o seu processo de aprendizagem com alguma dificuldade.	Desenvolvimento pessoal e autonomia

	Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências. **Trabalha em equipa e interage com empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista e construindo consensos, com vista à melhoria do trabalho.**	. **Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências com muita facilidade.** **Trabalha em equipa revelando muita facilidade em interagir com empatia e responsabilidade visando a melhoria do trabalho.**		**Identifica a necessidade de melhorar e/ou adquirir competências com alguma dificuldade.** **Trabalha em equipa revelando alguma dificuldade em interagir com empatia e responsabilidade visando a melhoria do trabalho.**	**Relacionamento interpessoal**	

Menção Qualitativa 1.ºCiclo E.B.	Critérios de Classificação
MUITO BOM	Nível Muito Bom em pelo menos cinco critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades e Bom nos restantes. Nível Muito Bom em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho e Bom nos restantes.
BOM	Nível Bom em pelo menos cinco critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades e Suficiente nos restantes. Nível Bom em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho e Suficiente nos restantes.
SUFICIENTE	Nível Suficiente em pelo menos cinco critérios da área dos Conhecimentos e Capacidades. Nível Suficiente em pelo menos dois critérios da Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho.
INSUFICIENTE	Todos os alunos que não cumpram os requisitos anteriores.