Critérios de Avaliação e de Classificação em História e Geografia de Portugal _ 2ºCiclo

O Projeto Educativo do Agrupamento Escolas de Alvalade define uma "cultura de uma escola inovadora, com uma visão de futuro, em que os alunos, que estão no centro do processo de ensino e aprendizagem, possam robustecer uma identidade que os preparará enquanto cidadãos com uma visão ampla do outro e do mundo capazes de construir o futuro com base nas experiências de aprendizagem". (Projeto Educativo, 2024)

Partindo deste pressuposto, e enquadrado com o PASEO, considera-se que as aprendizagens dos alunos se organizam em:

a. **Conhecimento e Capacidades** – Específicos de cada disciplina e resultante das suas Aprendizagens Essenciais;
b. **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho.**

A **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho** é o pilar para o trabalho desenvolvido em todas as disciplinas, constituindo-se como uma área transversal.

(cf. Referencial para a Avaliação das e para as Aprendizagens)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	Domínios (AE)/ Critérios Específicos	Descritores de Desempenho	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**C1 Interpretação de fontes históricas diversas (IF)**	Utiliza e interpreta adequadamente fontes de tipologia diversa de forma reflexiva e crítica.	Fichas sumativas (1) Fichas formativas e de trabalho Questão-aula/ sínteses/ mapas mentais Trabalhos de pesquisa orientada Projetos realizados em sala de aula Trabalho de projeto interdisciplinar Participação oral: Apresentação oral em aula/ debates Guiões de aprendizagem Aula invertida (1)Em cada semestre aliza-se um/dois testes.
	C2 Compreensão contextualizada das realidades históricas (CC)	Interpreta e aplica corretamente referentes de espaço e tempo. Compreende a existência de continuidades e ruturas no processo histórico estabelecendo relações de causalidade e consequência.	
	C3 Comunicação em História: narrativa histórica (CH)	Utiliza e aplica corretamente conceitos essenciais de forma adequada e fundamentada. Exprime-se com linguagem específica de forma variada e crítica. Identifica soluções de forma inovadora e criativa	
Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho (ADT)		Trabalha, autonomamente, com qualidade e eficácia. Autorregula (reflete e avalia) o seu processo de aprendizagem. Escuta as ideias do outro, visando a procura de consensos e a melhoria do trabalho de equipa.	Registos de observação

Ponderação Final:

NÍVEL	PERFIS de APRENDIZAGEM
5	Apresenta desempenho ***Muito Bom*** em 3 dos critérios de avaliação específicos e não apresenta nenhum *Suficiente*.
4	Apresenta desempenho ***Bom*** em 2 dos critérios de avaliação específicos e não apresenta nenhum *Insuficiente*.
3	Apresenta desempenho ***Suficiente*** em pelo menos 3 dos critérios de avaliação.
2	Apresenta desempenho ***Insuficiente*** na maioria dos critérios de avaliação.
1	Apresenta desempenho ***Muito Insuficiente*** na maioria dos critérios de avaliação.

Notas: Os critérios específicos de avaliação são selecionados **em função da especificidade de cada trabalho prático / projeto.**

Na classificação final do aluno, deverá ter-se em conta a sua progressão na aprendizagem.