Critérios de Avaliação e de Classificação em Psicologia B – Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos

O Projeto Educativo do Agrupamento Escolas de Alvalade define uma "cultura de uma escola inovadora, com uma visão de futuro, em que os alunos, que estão no centro do processo de ensino e aprendizagem, possam robustecer uma identidade que os preparará enquanto cidadãos com uma visão ampla do outro e do mundo capazes de construir o futuro com base nas experiências de aprendizagem". (Projeto Educativo, 2024)

Partindo deste pressuposto, e enquadrado com o PASEO, considera-se que as aprendizagens dos alunos se organizam em:

a. **Conhecimento e Capacidades** – Específicos de cada disciplina e resultante das suas Aprendizagens Essenciais;
b. **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho.**

A **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho** é o pilar para o trabalho desenvolvido em todas as disciplinas, constituindo-se como uma área transversal.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	Domínios (AE)/ Critérios Específicos	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**Análise e interpretação da informação da psicologia**	Analisa informação proveniente de diferentes fontes. Interpreta dados, situações e fenómenos psicológicos. Organiza e sistematiza informação relevante. Mobiliza informação de forma crítica e fundamentada.	**20%**	Testes escritos Questões-aula Fichas de trabalho Produção escrita Debate orientado Apresentações orais
	Mobilização de conceitos e Teorias Psicológicas	Utiliza corretamente conceitos específicos da Psicologia. Identifica teorias e perspetivas explicativas. Relaciona conceitos e teorias com situações concretas. Aplica conhecimentos psicológicos a diferentes contextos.	**20%**	Testes escritos Questões-aula Fichas de trabalho Produção escrita Debate orientado Apresentações orais
	Raciocínio, argumentação e comunicação científica	Formula interpretações fundamentadas. Utiliza linguagem científica adequada. Argumenta com base em evidências. Comunica conclusões de forma clara e rigorosa.	**20%**	Testes escritos Questões-aula Fichas de trabalho Produção escrita Debate orientado Apresentações orais
	Pensamento crítico e aplicação do conhecimento da psicologia.	Questiona explicações simplistas dos comportamentos humanos. Analisa criticamente problemas e situações do quotidiano. Compara diferentes perspetivas psicológicas. Apresenta posições pessoais fundamentadas. Relaciona conhecimentos de Psicologia com outras áreas do saber.	**20%**	Testes escritos Questões-aula Fichas de trabalho Produção escrita Debate orientado Apresentações orais

Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho (ADT)	Trabalha, autonomamente, com qualidade e eficácia. Autorregula (reflete e avalia) o seu processo de aprendizagem. Escuta as ideias do outro, visando a procura de consensos e a melhoria do trabalho de equipa.	**20%**	Registos de observação

Nota: Os critérios específicos de avaliação são selecionados em função da especificidade de cada trabalho prático / projeto.

Ponderação Final:

NÍVEL	PERFIS de APRENDIZAGEM
18-20	Apresenta desempenho *Muito Bom* à maioria dos critérios de avaliação
15-17	Apresenta um nível de desempenho *Bom* a todos os domínios específicos podendo apresentar um *Muito Bom*.
11-14	Apresenta um nível de desempenho *Suficientes* a todos os domínios específicos podendo apresentar *Bom* a uma das áreas transversais.
0-10	Apresenta um nível de desempenho *Insuficiente* na maioria dos domínios específicos. Falta de elementos de avaliação, grande irregularidade na sua assiduidade/pontualidade. Não realiza a UFCD.

Nota: A classificação final do aluno tem em conta a sua progressão na aprendizagem.