Ano Letivo: 2025/2026

Critérios de Avaliação e Classificação

Cidadania e Desenvolvimento – Ensino Básico e Secundário

O Projeto Educativo (PE) do Agrupamento de Escolas de Alvalade estabelece como objetivo a preparação dos alunos "(…) enquanto cidadãos com uma visão ampla do outro e do mundo capazes de construir o futuro com base nas experiências de aprendizagem." (PE 2024-2027)
Partindo desse pressuposto, e tomando como enquadramento o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento, bem como das restantes áreas/disciplinas, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC 2025) e a Estratégia da Educação para a Cidadania do Agrupamento, considera-se que as aprendizagens dos alunos se organizam em dois domínios:

- Conhecimentos e capacidades;

- Autonomia e desenvolvimento do trabalho (transversal ao Agrupamento).

NOTA PRÉVIA:

no 1º ciclo do Ensino Básico a Educação para a Cidadania mantém-se obrigatória, transversal e objeto de avaliação formativa, nos termos do Decreto-Lei n.º 55/2018. Embora não exista a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento de forma autónoma neste nível de ensino, a cidadania é desenvolvida em todas as áreas curriculares, projetos, iniciativas de turma e ações de participação democrática, devendo ser avaliada de forma contínua, qualitativa e suportada em evidências.

• **nos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico**, a avaliação da disciplina autónoma tem um caráter sumativo, expressa numa escala de 1 a 5, à luz de critérios específicos de avaliação e respetivos descritores;

• **no Ensino Secundário e nos Cursos Profissionais**, a participação dos alunos nos projetos desenvolvidos figura no registo do certificado do aluno, de forma descritiva e não sumativa. No ensino secundário, a Educação para a Cidadania mantém-se obrigatória, transversal e objeto de avaliação formativa, nos termos do Decreto-Lei n.º 55/2018. Embora não exista a disciplina Cidadania e Desenvolvimento neste nível de ensino, a cidadania é desenvolvida em todas as disciplinas, projetos, iniciativas de turma e ações de participação democrática, devendo ser avaliada de forma contínua, qualitativa e suportada em evidências.

Ano Letivo: 2025/2026 **Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento**

Dimensões (de acordo com a ENEC e AEA)	Critérios	Perfil de Aprendizagens Específicas Descritores de Desempenho					Áreas de competência do PASEO	Processos de recolha de informação
		Muito Bom (O aluno consegue com bastante facilidade…)	**Bom** (O aluno consegue com facilidade…)	**Suficiente** (O aluno consegue …)	**Insuficiente** (O aluno não consegue)	**Muito Insuficiente** (O aluno não realiza)		
GRUPO 1 - Obrigatórias em todos os anos: - Direitos Humanos - Desenvolvimento Sustentável - Literacia Financeira e Empreendedorismo - Democracia e Instituições Políticas **GRUPO 2- Obrigatórias em pelo menos um ano de escolaridade em cada período:** 5º ano: Risco e Segurança Rodoviária 6º ano: ---- 7º ano: Pluralismo e Diversidade Cultural 8º ano: Media 9º ano: Saúde 10º ano: Saúde / Pluralismo e Diversidade Cultural 11º ano: Risco e Segurança Rodoviária 12º ano: Media	- Conhecimentos e capacidades - Autonomia e desenvolvimento do trabalho (transversal ao AEA).	• Mobilizar os conhecimentos, articulando os conteúdos. • Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, intervindo na sociedade. • Utilizar e diversificar meios de pesquisa para descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, transformando-a em conhecimento. • Trabalhar em pares/grupo com inclusão, empatia, tolerância, solidariedade e civismo. • Expressar-se de forma adequada, clara, audível e apropriada ao contexto. • Estabelecer objetivos, planear, investigar e tomar decisões para a realização de tarefas ou construção de produtos, considerando também as que são apresentadas pelos pares, sem dispersão. • Identificar áreas de interesse, necessidades, conhecimentos e competências. • Cumprir orientações de Tarefas/Prazos negociados para a execução das tarefas. • Demonstrar autonomia, criatividade e empreendedorismo. • Adotar comportamentos que promovam autonomia, segurança e bem-estar, valorizando a diversidade cultural, a consciência ambiental e social evidenciando consciência democrática e inclusiva. • Cumprir o Estatuto do Aluno, o Regulamento Interno, designadamente, a pontualidade, a assiduidade, o material necessário, e as regras de conduta da sala de aula. • Participar civicamente em todas as tarefas de aprendizagem e/ou atividades propostas. • Autoavaliar-se e fazer a avaliação entre pares com justiça e honestidade.					A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.	Grelhas de observação e registo / rubricas de avaliação Listas de verificação Debates Dramatizações e simulações Fichas de autoavaliação Guiões de aprendizagem Outros